

St. Andrew Nativity School

Manual Familiar

Año escolar 2021-2022



**Nativity School
4925 NE 9th Avenue
Portland, OR 97211**

www.nativityportland.org

**503-335-9600
Fax: 503-335-9494**

Declaración de la Misión

St. Andrew Nativity School es una escuela secundaria católica y jesuita. Con matrícula gratuita, la escuela atiende a jóvenes de todas las religiones de bajos ingresos y los empodera en su desarrollo espiritual, intelectual y personal en preparación hacia la vida universitaria y profesional y en convertirse en personas para otros.

Padres, tutores y estudiantes de St. Andrew Nativity School:

En 1458, los jesuitas abrieron su primera escuela en Messina, Sicilia. Desde entonces, los jesuitas han trabajado juntos y con otras personas para ayudar a sus alumnos a encontrar a Dios en el mundo a través de la comprensión del mundo y sus maravillas.

En 1971, los jesuitas abrieron la primera "Nativity School" en la ciudad de Nueva York. Esta escuela se dedicó a traer educación jesuita exclusivamente a estudiantes de secundaria de bajos ingresos. Hoy, más de 60 escuelas de Nativity están en funcionamiento. Parecen abrir nuevas escuelas cada año.

En 2001, los jesuitas de Oregón acordaron patrocinar St. Andrew Nativity School en el noreste de Portland. El año escolar 2003-04 fue un punto culminante en nuestra historia ya que tuvimos nuestro primer año "de tamaño completo" con más de 60 estudiantes en los grados 6, 7 y 8.

Las escuelas jesuitas son reconocidas por su atención a cada estudiante y por su búsqueda de la excelencia académica. Como en cualquier otra institución jesuita, los estudiantes, profesores y familias de Nativity son desafiados y alentados a seguir los más altos estándares académicos, culturales, deportivos, morales y de servicio a los demás.

Las prácticas establecidas en este manual ayudan a hacer de Nativity una escuela jesuita. Por lo tanto, le pedimos a cada miembro de la comunidad escolar que se familiarice con el contenido de este libro y que abrace su espíritu.

Que Dios llene a toda nuestra comunidad con el espíritu de sabiduría, gracia y generosidad durante el próximo año escolar.

St. Andrew Nativity School
2021-2022 Administración, facultad y personal

Presidenta	Sra. Carolyn Becic
Directora	Sra.. Lizzie Petticrew
Maestra de matemática	Sra. Erin Boniface
Maestra de artes lingüísticas	Sra. Jane Casey
Maestra de artes lingüísticas	Sra. Claire Daniel
Maestro de educación física	Sr. Scott Eberly
Maestro de matemática y coordinador de voluntarios	Sr. Dom Forrest
Maestra de ciencias	Sra. Catherine Hopkins
Maestra de Cura Personalis, bibliotecaria, y coordinadora de apoyo estudiantil	Sra. Siobhan O’Leary
Maestra de religión	Dra. Juliana Smith
Maestro de estudios sociales	Sr. Isaac Tenorio
Coordinadora de Desarrollo	Sra. Lisa Burnham
Gerente de negocios/operaciones	Dra. Michelle Cowing
Coordinadora de la Asociación de Familias	Sra. Ana Garcia
Directora de apoyo de graduados	Sra. Brianna Hennessy
Asistente de Biblioteca y Supervisión de Estudiantes	Sra. Jolie Jessie
Asistente de operaciones	Sr. Ario Lynch
Coordinadora de apoyo de graduados	Sra. Caroline McDonald
Especialista en bases de datos y subvenciones	Sra. Sarah O’Brien
Coordinadora de Desarrollo	Sra. Tiana Raihn
Asistente administrativa	Sra. Isis Sánchez
Coordinadora de comidas	Sra. Lela Triplett-Roberts
Consejera	Sra. Danielle West

Declaración Contra la Discriminación

St. Andrew Nativity School admitirá a los estudiantes de cualquier raza, orientación sexual, color u origen nacional/étnico a todos los derechos, privilegios y actividades generalmente disponibles para los estudiantes. St. Andrew Nativity School no discriminará por motivos de raza, orientación sexual, color u origen nacional/étnico en la administración de sus políticas educativas, políticas de admisión y/o programas de préstamos o cualquier otro programa administrado por la escuela.

Participación del Padre/Tutor

St. Andrew Nativity School cree que la participación de los adultos en la escuela es esencial para el éxito de los estudiantes. Por lo tanto, la escuela requiere que los padres/tutores participen en todos los aspectos de la vida escolar: monitorear el trabajo académico, asistir a todas las conferencias de padres/tutores-maestros, pagar las cuotas a

tiempo etc. Los padres/tutores de cada estudiante deben firmar un contrato con la escuela a tal efecto antes de que el estudiante pueda comenzar el año académico. El incumplimiento de este contrato afectará negativamente la capacidad de la escuela para retener al estudiante.

POLÍTICAS ESTUDIANTILES

Nota: Este documento captura *en espíritu* las regulaciones y políticas de la escuela de St. Andrew Nativity. Obviamente, dicho documento no puede detallar cada regla o expectativa. Por lo tanto, el manual será interpretado y enmendado a discreción de la administración según sea necesario.

I. ASISTENCIA

A. Asistencia Diaria

Para lograr sus objetivos educativos, los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días y ser puntuales. Todos los estudiantes deben llegar a la escuela antes de las 8:00 AM cada lunes, miércoles, jueves, y viernes; estudiantes deben llegar antes de las 9:00 AM los martes. **Si un estudiante va a estar ausente, el padre/tutor debe llamar a la escuela antes de las 7:30 AM.**

1. Las ausencias perjudican el progreso académico. Se les pide a los padres/tutores que eviten ausencias innecesarias o salidas anticipadas.
2. **Los estudiantes son responsables de consultar con los maestros acerca de la falta de tareas y cómo se pueden reponer de acuerdo con los requisitos del maestro.**

B. Llegada

Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:15 a.m. Cuando lleguen, deben proceder inmediatamente al Centro Comunitario. Si el Centro Comunitario está cerrado, los estudiantes deben entrar a la escuela.

Los estudiantes no pueden estar en el patio de recreo o en el edificio de la escuela antes de que empiecen las clases sin supervisión de un adulto.

Comienzos tardíos (9:00 AM.)- los estudiantes pueden llegar a la escuela a las 7:15 AM

C. Tardanzas

Un estudiante llega tarde cuando no está presente en el Centro Comunitario a las 8:00 a.m. Si los estudiantes llegan tarde, deben traer una nota del conductor explicando la tardanza.

Cualquier tardanza injustificada resultará en un JUG. Si un estudiante llega tarde habitualmente, el estudiante y el padre/tutor deben reunirse con la directora para resolver el problema.

D. Salidas, Recogidas, Mensajes y Salidas Anticipadas

Los estudiantes deben ser recogidos puntualmente a la hora de salida, a menos que existan otros arreglos. **Los estudiantes que salen temprano de la escuela deben traer una nota firmada por un padre/tutor explicando la razón de la salida. La nota debe indicar específicamente quién recogerá al niño y esa persona debe entrar a la oficina de la escuela para firmar la salida del estudiante.** No se permitirá a los estudiantes salir con ninguna otra persona. La escuela debe tener un permiso por escrito del padre/tutor para dejar a un estudiante bajo el cuidado de un adulto sin custodia. Por favor, ayúdenos a mantener a salvo a su estudiante.

Los estudiantes deben ser recogidos inmediatamente después de la escuela y las actividades. **Cuando los estudiantes se recogen tarde se crean problemas de responsabilidad y es injusto para los miembros del personal.** A los padres que lleguen 30 minutos tarde, se les pedirá que entren al edificio de la escuela para firmar la salida de su estudiante.

Los mensajes para los estudiantes durante el día escolar deben dejarse en la oficina principal. Los padres/tutores no podrán sacar a sus estudiantes de la clase o comunicarse a través del teléfono móvil o el correo electrónico de un estudiante durante la jornada escolar, ya que esto interrumpe el aprendizaje de los estudiantes

La escuela no asume ninguna responsabilidad por la supervisión de los estudiantes fuera del horario escolar especificado.

E. Juntas de Facultad los Martes

Todos los martes por la mañana hay una reunión de maestros. El día escolar comenzará a las 9:00 AM todos los martes. Los estudiantes aún pueden llegar desde las 7:15 AM Cuando lleguen, deben proceder inmediatamente al Centro Comunitario.

F. Calendario Escolar

El calendario escolar se distribuirá al comienzo del año escolar. Se enviará información más detallada sobre eventos especiales a casa con los estudiantes en sus Carpetas del Viernes. El calendario está disponible en el sitio web: www.nativityportland.org.

G. Los Días Que Nevan

La escuela seguirá las decisiones de las Escuelas Públicas de Portland con respecto a los días que nevan. Escuche a la televisión/radio para decisiones sobre cancelaciones escolares. *Por favor no llame a la escuela.*

Si las Escuelas Públicas de Portland tienen un comienzo tardío, St. Andrew Nativity School abrirá a las 10:00 a.m. Si las Escuelas Públicas de Portland están cerradas, la escuela de St. Andrew Nativity está cerrada.

H. Vacaciones, Salida Temprana

Excepto en el caso de emergencias, la escuela siempre informará a los padres/tutores de estos tiempos con anticipación.

II. El Horario Diario

7:15 – 7:55 AM	Desayuno (opcional)
8:00 – 8:15 AM	Asamblea
8:20 – 8:25 AM	Clase Principal
8:25 – 9:10 AM	Período 1
9:13 – 9:58 AM	Período 2
9:58 – 10:04 PM	Bocadio
10:04 – 10:49 AM	Período 3
10:52 – 11:37 AM	Período 4
11:40 – 12:27 PM	ALMUERZO
12:30 – 1:15 PM	Período 5
1:18 – 2:03 PM	Período 6
2:06 – 2:51 PM	Período 7
2:51 – 3:07 PM	Recreo y Bocadio
3:10 – 4:05 PM	Programación de día extendido 1*
4:10 – 4:55 PM	Programación de día extendido 2*
4:55 - 5:00 PM	Fin del día, limpieza

*** La programación de día extendido no se reúne los viernes. Los estudiantes salen a las 3:00 PM cada viernes.**

III. Comidas

St. Andrew Nativity School ofrece desayuno y almuerzo para estudiantes que desean comer en la escuela. Se proporcionan bocadillos por la tarde.

Los estudiantes no deben traer y no les deben traer "comida rápida" para el almuerzo. NO habrá instalaciones para cocinar (no hay microondas, no hay agua hirviendo, etc.)

Los estudiantes no deben traer dulces, chicles, sodas, etc. a la escuela. Dicho material será confiscado y no será devuelto. Los padres que desean traer comidas o antojitos para la clase de sus alumnos deben consultar por adelantado con la oficina de la escuela.

IV. Temas Académicas

A. Plan de Estudios

Los estudiantes estudiarán artes lingüísticas, matemáticas, ciencias, ciencias sociales (historia/geografía), estudios religiosos, educación física y cura personalis.

Los estudiantes también aprenderán a través de oradores invitados, eventos especiales y excursiones. Los estudiantes de sexto grado asistirán a la escuela al aire libre en la primavera. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar clases de enriquecimiento en tres sesiones de 9 semanas.

B. Tarea

La tarea se asignará todas las noches escolares y durante los fines de semana. La tarea necesita ser el trabajo del estudiante, a menos que la tarea específicamente requiera trabajo cooperativo. Copiar cualquier tarea es una violación del Código de Honor (Sección V).

Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar su tarea durante la sala de estudio. Los fines de semana, los estudiantes pueden necesitar hacer algo de trabajo por su cuenta. Los proyectos más largos pueden requerir más planificación. Las preguntas sobre la tarea deben dirigirse primero al maestro del alumno.

Se alienta a los estudiantes a leer al menos 30 minutos en casa cada día para mejorar la habilidad de lectura y la fluidez. La escuela recomienda fuertemente que no se permita a los estudiantes tener televisores en sus habitaciones y que se retiren todos los aparatos electrónicos a la hora de acostarse.

Es el trabajo del estudiante ver a los maestros sobre notas, tareas, etc. pérdidas durante las ausencias. Habrá penales de calificación a la tarea que llegue tarde, descuidada o que venga después de ausencias injustificadas. Los maestros pueden elegir no aceptar ninguna tarea tarde.

C. Evaluaciones del Aprendizaje de los Alumnos.

Se realizarán exámenes y pruebas en cada materia para medir el aprendizaje de los estudiantes durante todo el año.

Los exámenes al final del semestre de otoño cubrirán todo el semestre. Los exámenes al final del semestre de primavera pueden cubrir todo el año, pero se centrarán en el

segundo semestre. *¡Los estudiantes deben venir preparados para los exámenes finales! Los exámenes finales pueden requerir varios días de estudio.*

Los estudiantes tomarán el examen estandarizado de Medidas de Progreso Académico (MAP) dos o tres veces al año para medir su crecimiento individual y su posición contra las normas nacionales. Los padres recibirán los resultados de estas pruebas en la carpeta del viernes.

D. Grados

Los reportes de calificaciones formales son entregados cuatro veces al año. Dos de estos reportes sirven como reportes de progreso. Los reportes se recogerán en las conferencias de familia y maestros (trimestres 1 y 3). **Los padres y los estudiantes pueden comprobar las calificaciones en cualquier momento utilizando el portal en línea de Tyler Tech.**

Las calificaciones obtenidas al final del Semestre 1 y el Semestre 2 son calificaciones finales que no se pueden cambiar. Cada calificación semestral pesa igualmente hacia el promedio acumulativo de calificaciones del estudiante (ver más abajo).

E. Sistema de calificación

St. Andrew Nativity School utiliza el siguiente sistema de calificación:

A+	97-100	4.0	B-	80-82	2.7	D	63-66	1.0
A	93-96	4.0	C+	77-79	2.3	D-	60-62	0.7
A-	90-92	3.7	C	73-76	2.0	F	0-59	0.0
B+	87-89	3.3	C-	70-72	1.7			
B	83-86	3.0	D+	67-69	1.3			

F. Responsabilidades de los Padres

La participación de los padres/familia en la vida académica de un estudiante beneficia profundamente al estudiante. Una relación positiva entre la escuela y la familia apoya al estudiante a medida que se desarrolle como un adulto joven. Con esto en mente, **St. Andrew Nativity School requiere que los padres y tutores asistan a las conferencias de familia y maestros al final del trimestre 1.** A petición de los padres/tutores o de los maestros, también pueden ser necesarias conferencias al final del tercer trimestre. También se espera que los padres asistan a las reuniones familiares. (Ver también la SECCIÓN VI. REUNIONES DE PADRES/TUTORES Y MAESTROS).

Los padres/tutores de St. Andrew Nativity School son bienvenidos a visitar la escuela durante el día escolar. Tales visitas son muy beneficiosas para todos los estudiantes y son alentadas.

Las entrevistas de readmisión pueden realizarse en la primavera. Los estudiantes no son readmitidos automáticamente en St. Andrew Nativity School

G. El Periodo de Prueba Académica

Cuando un estudiante recibe un promedio de calificaciones por debajo de un 2.0, serán colocados en un periodo de prueba académica. El estudiante tendrá la oportunidad de mejorar sus calificaciones y retirarse del periodo de prueba académica a discreción del personal. La presencia constante de un estudiante en el periodo de prueba académica podría ser motivo para pedirle a un estudiante que cambie de escuela.

Si la facultad y la administración juzgan que un estudiante está trabajando constantemente por debajo de su potencial académico, el estudiante puede ser despedido.

V. CONDUCTA ESTUDIANTIL

A. Resumen

La disciplina y la buena conducta son esenciales para crear el entorno en el que los estudiantes y los maestros puedan alcanzar sus objetivos en St. Andrew Nativity School. La escuela espera que los estudiantes se comporten en todo momento de manera que ayuden a la escuela a ser la mejor escuela posible. Aquellos cuyas acciones perjudiquen constantemente el entorno escolar o la buena reputación de St. Andrews Nativity pueden ser despedidos. La Presidenta determina la admisión, promoción y el despido de estudiantes.

Se espera que los estudiantes traten a todas las personas con respeto, honestidad y cortesía. Los estudiantes deben respetar los derechos, la propiedad y los sentimientos de los demás y de la escuela y la iglesia. Los estudiantes deben ser sinceros con los adultos y entre alumnos en todo momento.

Los estudiantes deben comunicarse con el personal, los padres, tutores y todos los visitantes adultos de la escuela con amabilidad, contacto visual y un apretón de manos firme y cortés. Los adultos deben referirse por su título (señor, señora, señorita, doctor, padre, etc.) o cómo especifiquen.

Cuando los estudiantes entran a un salón de clases, deben ir a sus escritorios y sentarse. No deben irse hasta que el maestro los despida. Los maestros pueden requerir que los estudiantes se pongan en fila antes del despido.

B. Código de Honor

El código de honor de St. Andrew Nativity School declara:

No mentiré, engañaré ni robaré.

No ayudaré a nadie más a mentir, engañar o robar.

Le diré a un adulto si conozco a alguien cuyo comportamiento sea deshonesto o peligroso para ellos mismos o para otros.

Todos los estudiantes deben observar el código de Honor en todo momento.

Si un estudiante rompe el Código de Honor en una tarea, el maestro puede dar una calificación de 0 en la tarea y/o exigir que se vuelva a hacer. Un estudiante que rompe el Código de Honor recibirá un formulario de referencia a JUG, que describirá el delito y la consecuencia inmediata. Las violaciones del Código de Honor incluyen, entre otras: falsificación de firmas de adultos; hacer trampa en la tarea/pruebas/exámenes/etc.; y ser deshonesto sobre el comportamiento inaceptable.

C. Comportamiento Inaceptable

El comportamiento inaceptable es una actividad que daña el entorno escolar como lugar de aprendizaje cristiano. Algunos tipos de comportamiento serán tratados con más seriedad que otros.

Se puede asignar JUG por el siguiente comportamiento inaceptable:

1. Tarea faltante o incompleta
2. Violaciones del código de vestimenta
3. Tardanza injustificada a la escuela o clase
4. Falta de preparación para la clase
5. Descortesía
6. Interrupción de la clase (conversación, travesuras, comida, etc.)
7. Conductas bruscas o peligrosas en pasillos, escaleras, patio de juegos o cafetería
8. Uso de artículos inapropiados (Ver Sección D, abajo)

Los siguientes tipos de comportamiento son más graves y darán lugar a consecuencias más graves, incluido un formulario de referencia a JUG, posible suspensión dentro o fuera de la escuela y el despido de St. Andrew Nativity School:

1. Lenguaje obsceno o intolerante
2. Amenazando seriamente a otros
3. Trayendo un arma a la escuela o eventos escolares
4. Falta de respeto grave y/o constante hacia los adultos
5. Destrucción de la propiedad de la escuela o la iglesia
6. Pelear o "jugando a pelear"
7. Mentiras persistentes o mentiras graves

8. Salir de la escuela o eventos escolares sin permiso
9. Faltar a la escuela o eventos escolares
10. Uso o posesión de drogas (incluyendo alcohol y tabaco) dentro o fuera de la escuela
11. Comportamiento o lenguaje que daña la buena reputación de la escuela
12. Mala conducta en autobuses o camionetas
13. Activar una falsa alarma de incendio
14. Robando
15. Deshonestidad académica (copiar)

(Ver también SECCIÓN XIX. JUG.)

D. Artículos Inapropiados

Los siguientes artículos no ayudan a crear un ambiente de aprendizaje cristiano y no deben ser traídos a la escuela. La escuela no es responsable si estos artículos se pierden o son robados:

1. Celulares *
2. iPods o juegos de computadora portátiles (como un Switch)
3. Material de lectura, revistas, etc. que violen los valores educativos cristianos o jesuitas
4. Armas de cualquier tipo
5. Artículos valiosos o grandes cantidades de dinero efectivo

* Los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos no pueden usarse durante el horario escolar. Los estudiantes que necesiten hacer llamadas telefónicas durante el día escolar pueden hacerlo en la oficina principal. Se alienta a los estudiantes a que entreguen un teléfono celular a la oficina al comienzo del día y lo recojan al final del día. Los maestros confiscarán los teléfonos celulares cuando los vean o los escuchen. Un estudiante puede recoger el teléfono en la oficina al final del día después de la primera transgresión. A partir de entonces, la oficina llamará a un padre o tutor para levantar el teléfono si se convierte en una distracción mayor.

E. Conducta en la Iglesia, Eventos Públicos, Obras de Teatro, Discursos, etc.

Los estudiantes de St. Andrew Nativity tendrán muchas oportunidades para asistir a presentaciones públicas y para presentarse en público. Este es un elemento establecido de la educación jesuita. **Siempre que los estudiantes se reúnan en grupo, en la escuela o fuera, se espera el siguiente comportamiento:**

1. A menos que se les haya dicho a los estudiantes que tomen notas, no se deben traer libros, bolígrafos, calculadoras, etc. al evento.
2. Cuando entran a la iglesia, el teatro, etc., los estudiantes deben moverse directamente a sus asientos en silencio..
3. La risa y los aplausos en tiempos apropiados, etc. son cortés. Desviar la atención de la liturgia, la actuación o el orador es una falta de respeto y es inapropiado.
4. A menos que el orador solicite comentarios, no se debe hablar ni susurrar.
5. Los estudiantes deben salir de manera ordenada según sean dirigidos.
6. Los estudiantes deben obedecer todas las instrucciones de los acompañantes, conductores, ujieres, etc.
7. Los estudiantes deben usar vestimenta apropiada para estas ocasiones especiales.

F. Servicio Comunitario (Ver también la Sección XII: Vida espiritual y educación religiosa)

El padre Pedro Arrupe, uno de los más grandes jesuitas del siglo XX, dijo que el propósito de la educación jesuita es capacitar a los estudiantes para que sean "personas para los demás". Para hacer esto, la escuela requerirá que los estudiantes hagan servicio comunitario cada año: como clase, durante el horario escolar en los grados 6 y 7; 10 horas cada semestre en el octavo grado, como requisito de clase de religión. Se espera que los estudiantes se comporten como buenos embajadores de St. Andrew Nativity School mientras sirven a la comunidad, y se les puede pedir que reflexionen sobre las experiencias de servicio por escrito.

G. Excursiones y Otros Eventos

Las excursiones para enriquecimiento educativo y cultural, así como para recreación, formarán una parte importante de la educación de un estudiante. La buena conducta durante las excursiones y durante el camino hacia las excursiones es importante. La mala conducta tendrá graves consecuencias. Los padres/tutores no deben programar citas para

los estudiantes durante las excursiones y los eventos de fin de semana sin consultar a la escuela. Los estudiantes que no traigan un permiso completo para una excursión permanecerán en la escuela en lugar de asistir al evento. La mayoría de los permisos se van a casa y regresan a la escuela a través de la Carpeta del Viernes.

H. Alarmas de Incendio, Simulacros de Terremoto, Simulacros de Emergencia, etc.

La facultad y los estudiantes nunca deben suponer que una emergencia es "solo un simulacro". Cada alarma debe tratarse como si fuera una emergencia real. Dar una falsa alarma es un delito y puede poner en peligro tanto a los bomberos como a los compañeros de clase y puede evitar que los bomberos lleguen a una verdadera emergencia de manera oportuna. Cualquier estudiante que active una falsa alarma de incendio será suspendido y corre el riesgo de ser expulsado de la escuela. Los estudiantes deben obedecer todas las indicaciones de los adultos para garantizar la seguridad de ellos mismos y de otros durante emergencias.

I. Código de Vestimenta

St. Andrew Nativity School considera que la educación de sus estudiantes es su tarea más importante. Todos los aspectos de la vida escolar deben apoyar esta tarea. Por lo tanto, así como la escuela requiere que los estudiantes usen ropa específica cuando practican un deporte, aparecen en una obra de teatro o un concierto, etc., la escuela exige que los estudiantes se vistan de una manera específica que contribuya a la creación de un ambiente de aprendizaje cristiano. **Si el Código de vestimenta es un problema financiero, comuníquese con el Asistente administrativo, el Director o el Presidente.**

Los padres / tutores también deben asegurarse de que los estudiantes atiendan los asuntos de higiene personal y aseo personal. Toda la ropa debe estar limpia y en buen estado. Los estudiantes deben llegar y salir de la escuela en uniforme. Los estudiantes no pueden cambiarse de ropa después de llegar o antes de salir de la escuela sin permiso de la escuela.

No se permitirá ningún artículo de vestir que distraiga el ambiente de aprendizaje.

En los días escolares sin misa, los estudiantes pueden usar:

- Pantalones con dobladillo caqui o azul marino, faldas, faldas con pantalón corto abajo, monos de vestir o pantalones cortos. Se permiten pantalones cortos a discreción de la administración de la escuela. Las faldas y pantalones cortos no deben ser más cortos que dos pulgadas por encima de las rodillas.
- Se debe usar un **cinturón** negro o marrón con pantalones cortos y pantalones.
- Una camisa/blusa de vestir blanca con cuello O una camisa polo blanca o azul marino con cuello. Los logotipos o emblemas de las marcas no pueden ser más

grandes de 2 pulgadas. Las camisas pueden ser de manga corta o larga. Todo lo que se use debajo de la camisa debe ser blanco. **Las camisas deben estar metidas.**

- Los estudiantes pueden usar corbata o corbata de moño que sean principalmente azul con una camisa de vestir abotonada, pero no se requieren corbatas en los días que no hay misa.
- Un suéter o chaleco **azul marino.**
- Los zapatos deben estar cerrados y tener la espalda. No se permiten tacones.
- Las joyas deben ser mínimas y no una fuente de distracción. Los estudiantes pueden usar un arete en cada oreja. Los aretes largos y colgantes no son apropiados para la escuela. Los aretes de aro deben ser más pequeños que una moneda de 25 centavos. No se pueden usar joyas que no sean de perforación de oreja.
- Los peinados no deben ser una fuente de distracción.
- Los accesorios para el cabello deben ser negros, blancos, grises o azul marino.
- Las cachuchas y capuchas solo se deben usar fuera de los edificios.
- No se debe llevar maquillaje excesivo ni uñas postizas que impidan la participación de los alumnos en Educación Física u otras actividades de clase.
- Los abrigos, chaquetas, suéteres y sudaderas que no adhieren al código de vestimenta no se deben usar en el edificio durante el día escolar y se deben guardar en el casillero de los estudiantes.
- Se debe observar una buena higiene personal.

En los días de misa (generalmente una vez al mes), los estudiantes deben usar una versión más formal de nuestro uniforme, que requiere:

- Nada de pantalones cortos.
- Nada de camisas de estilo polo
- Los estudiantes varones deben usar corbatas o corbatas de moño principalmente de color azul con su camisa de vestir abotonada

En los días de vestimenta libre, los estudiantes y las familias deben usar su mejor juicio sobre la adecuación de la vestimenta. Si la ropa de un estudiante no es apropiada para las actividades escolares, se le dará un uniforme de repuesto para que lo use.

La administración de la escuela se reserva la última palabra sobre la adecuación de la vestimenta del estudiante.

J. Teléfonos y Mensajes

Los estudiantes no pueden tener celulares durante el día escolar, incluida la programación de Día Extendido (Ver Sección V, D). Los estudiantes no pueden usar los teléfonos de la escuela para organizar el transporte, etc. al final del día. La escuela tiene solo un número limitado de teléfonos y líneas telefónicas. Solo podemos entregar mensajes telefónicos a los estudiantes en casos de emergencias. Haremos todo lo posible para enviar mensajes sobre cambios en los planes de transporte, etc. si se llama antes de las 2:00 PM. Por favor haga arreglos previos con su estudiante para que sepa quién los recogerá, etc.

K. Casillero y Libros

A los estudiantes se les asignará un casillero. Los estudiantes que usen mal sus casilleros los perderán. Los casilleros y los libros pertenecen a la escuela y deben ser tratados con respeto. Los casilleros deben mantenerse limpios y sólo pueden ser decorados como se indique. Solo se pueden colocar fotos de miembros de la familia y estudiantes de St. Andrew Nativity School. Los administradores pueden inspeccionar casilleros en cualquier momento con o sin los estudiantes presentes. Los estudiantes pueden comprar un candado para su casillero. Los estudiantes deberán entregar la combinación de su cerradura a un miembro del personal.

(Ver también SECCIÓN XVII. LIBROS Y MATERIALES ESCOLARES)

VI. REUNIONES DE PADRES/TUTORES Y MAESTROS

Estas reuniones importantes se llevarán a cabo para ayudar a los padres/tutores y maestros a trabajar juntos para promover los esfuerzos educativos de los estudiantes. Estas reuniones son obligatorias para cada familia. Se programarán reuniones ocasionales de padres para cada clase para ayudar a los padres/tutores a conocerse y familiarizarse con los recursos disponibles. Las conferencias/reuniones son parte del contrato familiar a menos que se indique lo contrario.

La ley federal exige que los empleadores den tiempo para que los padres/tutores hagan visitas a la escuela. Con una planificación anticipada, los adultos deben poder tomar tiempo del trabajo para reunirse con los maestros.

VII. ENFERMEDADES, MEDICAMENTOS, EMERGENCIAS MÉDICAS

A. Enfermedades

Aunque la escuela es importante, los estudiantes no deben venir a la escuela cuando están enfermos, especialmente si pueden infectar a otros. Se les pide a los padres que llamen a la escuela a más tardar a las 7:30 am si su estudiante faltará a la escuela. Todas las ausencias deben ser reportadas entre los padres y el personal.

Si un estudiante se enferma en la escuela, los padres/tutores serán notificados y el estudiante será mandado a casa.

B. Medicamentos

Los padres/tutores deben informar a la oficina si su estudiante necesita tomar algún tipo de medicamento en la escuela. Los padres/tutores deben escribir una nota que describa el medicamento y su uso, adjunto a un formulario de receta y/o un formulario para medicamentos sin receta. Estas notas y formularios deben estar archivados en la escuela. **Todos los medicamentos necesarios durante el día escolar deben mantenerse en la oficina de la escuela y administrarse allí, con la excepción de los medicamentos en aerosol para el asma. Los medicamentos deben administrarse a la escuela en su empaque de farmacia.** Esto incluye los caramelos para la tos. La única excepción es la medicación en aerosol para el asma. Con el permiso por escrito del padre/tutor, el estudiante puede llevar este medicamento. También se debe entregar una unidad de respaldo a la oficina.

La facultad/el personal no puede administrar ningún medicamento (oral o tópico, recetado o no recetado) sin la autorización por escrito de los padres/tutores.

C. Formularios de Emergencia Médica

Estas formas son muy importantes y deben ser precisas. En interés de la seguridad de los estudiantes, los cambios de dirección o números de teléfono se deben informar a la oficina lo antes posible. Los padres/tutores deben proporcionar números de teléfono para comunicarse con ellos y la persona de contacto de emergencia **en todo momento** durante el día escolar.

VIII. MANTENIMIENTO ESCOLAR

La escuela no emplea a un custodio a tiempo completo. La responsabilidad principal de limpiar el edificio y mantenerlo limpio recae en los estudiantes. Cada día escolar, los estudiantes se asegurarán de que la escuela y los terrenos estén limpios y ordenados. El cuidado de nuestros espacios compartidos formará parte de las rutinas y los horarios escolares.

Se les puede pedir a los padres/tutores que ayuden en los esfuerzos periódicos de limpieza de fin de semana en la escuela. Los principales problemas de mantenimiento deben ser reportados a la Presidenta.

IX. VISITANTES, SEGURIDAD ESTUDIANTIL

Los padres/tutores siempre son bienvenidos en la escuela. Para hacer una cita o visitar una clase, llame para organizar su visita. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina. Solo se puede usar la entrada principal de 9th Avenue.

St. Andrew Nativity School observa la política de prevención de abuso de menores en la Archidiócesis de Portland. Se pueden solicitar copias.

X. CONSEJERÍA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Se alienta a los estudiantes, padres, tutores y facultad a buscar la ayuda que necesitan para su éxito personal y bienestar. Ningún problema puede resolverse hasta que se discuta. Los funcionarios escolares respetarán la confidencialidad y harán todo lo posible para ayudar a los estudiantes y sus familias a encontrar la ayuda que necesitan. El consejero de St. Andrew Nativity School está disponible para ayudar a los estudiantes y las familias.

XI. TRANSPORTE

El transporte de ida y vuelta a la escuela es responsabilidad de las familias. Los padres/tutores deben hacer arreglos para que los estudiantes estén en la escuela antes de las 8:00 AM (9:00 AM los martes y otros días de inicio tardío) y para que los recojan a las 5:00 PM (3:05 PM los viernes). La escuela tiene pases de Tri-Met de venta para estudiantes en la oficina.

Los estudiantes deben cruzar las calles solo en las esquinas y deben hacerlo con cuidado y consideración. Los estudiantes en las paradas de autobús y los que caminan a casa deben comportarse cortésmente como representantes de Nativity. Los adultos que entren al estacionamiento deben recordar que habrá una cantidad de niños en el área y deben tener precaución.

Los estudiantes que van en bicicleta a la escuela deben traer candados para bicicletas y usar cascos.

XII. VIDA ESPIRITUAL Y EDUCACIÓN RELIGIOSA

San Ignacio escribe en los Ejercicios Espirituales que "los seres humanos son creados para alabar, reverenciar y servir a Dios nuestro Señor, y por este medio para salvar nuestras almas". Aunque nuestro alumnado representa una variedad de tradiciones de fe, a menudo pediremos a todos los alumnos que recen juntos. Las misas se llevarán a cabo

aproximadamente una vez al mes. Se requiere asistencia estudiantil. Todas las familias y amigos de la escuela están invitados.

La educación religiosa católica es fundamental para la misión y el propósito de St. Andrew Nativity School. Dicha educación tiene un triple objetivo:

- para facilitar el desarrollo espiritual del alumno y nutrir la relación personal del alumno con Dios;
- Para crear conciencia comunitaria y servicio cristiano;
- Desarrollar personas iluminadas a través del conocimiento académico de la fe.

Liturgia y Oración: St. Andrew Nativity School se esfuerza por desarrollar en sus estudiantes un compromiso con la comunidad y con las habilidades sociales y las virtudes necesarias para lograrlo. La participación en la liturgia y en las actividades de oración puede fomentar efectivamente la comunidad entre los estudiantes y la facultad. Los estudiantes serán guiados a una variedad de experiencias de oración además del aprendizaje de oraciones formales. Las oraciones serán apropiadas y expresadas con cuidado, proporcionando a los estudiantes momentos de reflexión tranquila.

Aprendizaje del servicio cristiano: St. Andrew Nativity School brinda la oportunidad para que los estudiantes desarrollen un sentido de misión y preocupación por los demás al tener un programa de servicio apropiado para la edad en todos los grados que fluye y está conectado con el plan de estudios. Esto incluye la reflexión sobre la experiencia del servicio. **Los estudiantes de octavo grado también deben completar de manera independiente diez horas de servicio los dos semestres.** Estas horas independientes serán entregadas al final de cada semestre. Se proporcionarán más detalles a través de la clase de religión.

Clasificación de religión: Las calificaciones de religión se otorgan por el conocimiento académico de la materia y la participación en clase; no se intenta evaluar o reducir el crecimiento espiritual a un grado. El tiempo programado para la enseñanza de la religión lleva importancia primaria en el horario de la escuela.

Paz y justicia: Los programas curriculares y co-curriculares reflejan una participación auténtica en la educación para la paz y la justicia, que es apropiada para el entorno escolar y la edad del estudiante.

Reconocimiento de creencias y costumbres religiosas: St. Andrew Nativity School tiene la oportunidad y la obligación de ser únicos, contemporáneos y orientados al servicio cristiano:

- Único porque se distingue por su compromiso con el triple propósito de la educación cristiana. (para enseñar doctrina, para construir comunidad, para orientarse al servicio), y por su diseño y operación totales que fomentan la integración de la religión con el resto del aprendizaje y la vida;

- Contemporáneo porque permite a los estudiantes abordar con visión cristiana los múltiples problemas que enfrentan los individuos y la sociedad actual;
- Orientado al servicio cristiano porque ayuda a los estudiantes a adquirir habilidades, virtudes y hábitos de corazón y mente necesarios para un servicio efectivo a los demás.. Todos los involucrados en una escuela católica (padres, pastores, maestros, administradores y estudiantes) deben desear fervientemente que sea una comunidad de fe "viva, consciente y activa". (*)

(*) Bishops' Pastoral, To Teach as Jesus Did, U.S.C.C. edición, 1972, #106-#107, pp.29-30.

XIII. ATLETISMO Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los deportes y el ejercicio físico brinda lecciones importantes en salud, cooperación, autodisciplina y buen conducto deportivo que puede beneficiar a los estudiantes en muchos aspectos de sus vidas y educación. St. Andrew Nativity School, por lo tanto, alienta a todos los estudiantes a participar en actividades deportivas como puedan.

Los moderadores de los programas deportivos explicarán a los estudiantes qué ropa deben llevar para sus actividades deportivas. Las clases de educación física también requerirán ropa que no sea uniforme escolar. Los estudiantes serán informados de qué ropa necesitan y cómo cuidarlas.

XIV. CLASES ELECTIVAS Y ACTIVIDADES CO-CURRICULARES

Además del atletismo, Nativity ofrecerá muchas otras actividades para enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes. Estos reflejarán la experiencia y los intereses de nuestra facultad y voluntarios, pero todos servirán para ayudar a los estudiantes a seguir la advertencia de San Ignacio de Loyola para encontrar "Dios en todas las cosas". Se espera que todos los estudiantes participen en actividades cocurriculares y clases de enriquecimiento.

XV. TARIFAS

St. Andrew Nativity School no cobra matrícula. Los costos de la matrícula son generosamente cubiertos por nuestros patrocinadores. Se requiere que los padres/tutores ayuden a cubrir el costo de otras actividades de la escuela mediante el pago de una tarifa mensual de actividad de \$30.00. Esta tarifa se paga el primer viernes de cada mes. Hay una tarifa única de \$30.00 para la escuela de verano. Cualquier pregunta o inquietud sobre la tarifa debe dirigirse a la directora. Nativity tiene una tarifa anual de libros de \$30.00 por cada estudiante. A los estudiantes que habitualmente pierden o abusan de libros se les cobrarán tarifas adicionales.

XVI. EMBAJADORES ESTUDIANTES

St. Andrew Nativity School confía en la generosidad de sus numerosos benefactores para proporcionar una excelente educación a un costo extremadamente bajo para sus estudiantes. Para agradecer a nuestra comunidad por su generosidad y para ayudar a garantizar el futuro de St. Andrew Nativity School, nuestros estudiantes sirven como nuestros "Embajadores" principales de la comunidad. *Todos nuestros estudiantes son "Embajadores Estudiantiles"* y aprenderá cómo dar la bienvenida a los visitantes a la escuela. Los estudiantes tendrán la oportunidad de contactar a sus patrocinadores de matrícula y compartir con ellos noticias de su progreso en la escuela. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de conocer a muchos de los líderes de la comunidad que apoyan a la escuela. La forma en que los estudiantes se representan a sí mismos ante la comunidad es vital.

Las "Cartas de Patrocinador" periódicas escritas por los estudiantes son una forma importante de embajada estudiantil. Se esperan cartas escritas de calidad.

XVII. LIBROS, CHROMEBOOKS Y MATERIALES ESCOLARES

St. Andrew Nativity School proporcionará libros, libros de trabajo, Chromebooks y muchos materiales de arte y proyectos. Los estudiantes deberán proporcionar sus propios papeles, lápices, bolígrafos, cuadernos, etc. Si esto es un problema, los estudiantes o los padres/tutores deben comunicarse con la directora. **Todos los libros, excepto los libros de trabajo, son prestados a los estudiantes por la escuela y deben ser tratados con cuidado y respeto.** Los libros deben estar cubiertos en todo momento. Se pedirá a las familias que paguen los libros que pierden o dañan.

Cualquier estudiante que robe los libros o útiles escolares de otra persona o que maltrate intencionalmente libros u otra propiedad escolar debe ser consciente de que al hacerlo corre el riesgo de perder su lugar en St. Andrew Nativity School.

La escuela proporcionará a cada estudiante un Chromebook y una cuenta de Google nativitypdx. Los Chromebooks permanecerán en el edificio de la escuela en todo momento, y los estudiantes son responsables de conectar su propio Chromebook antes de salir cada día. Los Chromebooks y las cuentas de nativitypdx deben ser utilizados sólo para las actividades apropiadas de la escuela y pertenecen a St. Andrew Nativity School, no a los estudiantes individuales.

XVIII. CARPETAS DE VIERNES

Cada viernes, los estudiantes llevarán a casa una carpeta (carpeta de viernes) que contiene mensajes de la escuela para padres/tutores. Estos mensajes están destinados solo a padres/tutores y no deben ser abiertos por los estudiantes. Se les pide a los padres/tutores que lean el material detenidamente y firmen y devuelvan la hoja adjunta del JUG. Los estudiantes que regresen a la escuela sin su carpeta del viernes servirán JUG ese día.

XIX. JUG

St. Andrew Nativity School se esfuerza por proporcionar un clima apropiado para una comunidad de aprendizaje cristiano y que garantice la seguridad y el bienestar del personal y los estudiantes.

"JUG" es una palabra muy antigua en las escuelas jesuitas. Es esencialmente "jesuita" para "detención", pero la idea va más allá. JUG no es simplemente un castigo por un acto inapropiado. JUG pide que los estudiantes reconozcan que al romper las reglas de la escuela han dañado de alguna manera la capacidad de la escuela para servir a sus estudiantes. Además, JUG pide que los estudiantes que han actuado de esta manera demuestren su intención de mejorar en el futuro y reparar el daño.

Si un estudiante recibe un JUG, él/ella recibirá una consecuencia ese día y un registro de la infracción será registrado en Tyler Tech. Las consecuencias corresponderán a las infracciones. Se puede requerir que los estudiantes completen las tareas que faltan mientras almuerzan; que completen una Reflexión sobre el Comportamiento después de la escuela; que ayuden a un maestro durante el recreo; etc.

Si un estudiante comete un delito más grave, un maestro o miembro del personal redactará un formulario de referencia de JUG. El formulario de referencia se enviará a casa con el estudiante y se entregará una copia a la oficina. El estudiante debe mostrar el formulario a su padre(s)/tutor(es) y discutir el motivo de la referencia con su padre(s)/tutor(es). Se les pide a los padres/tutores que firmen el comprobante de referencia y que el estudiante devuelva el recibo a la escuela el próximo día escolar. Si no se devuelve un recibo el próximo día escolar, los padres/tutores serán notificados por teléfono de la situación y el estudiante puede recibir más consecuencias en la escuela.

Se requerirá que los estudiantes que reciben muchos JUGs, o un JUG por asuntos más serios, tengan una conferencia con sus padres/tutores y la directora, y otros miembros del personal de la escuela (es decir, consejero, maestros, presidenta) quiénes pueden ayudar a corregir la situación.

Los estudiantes que cometan infracciones constantemente pueden ser suspendidos o expulsados de St. Andrew Nativity School.

Todos los viernes, una copia impresa de cualquier JUG recibida esa semana se enviará a casa en la carpeta del viernes. Si un estudiante no recibe ningún JUG en una semana, recibirá una hoja en blanco de JUG en su carpeta del viernes. La impresión de JUG, ya sea en blanco o no, debe ser firmada por el padre/tutor y devuelta a través de la carpeta del viernes.

Se espera que este sistema ayude a los estudiantes, padres/tutores y la escuela a trabajar juntos de manera armoniosa para crear un ambiente de aprendizaje cristiano.

(Ver también la SECCIÓN V. CONDUCTA DEL ESTUDIANTE).

XX. LAS CINCO CARACTERÍSTICAS JESUITAS, PREMIOS DE VIRTUD, PREMIOS MENSUALES, “ESCOLARES DE LOYOLA” Y PREMIOS POR ÁREA DE SUJETO

Como miembros de una escuela jesuita, se alienta a los estudiantes a crecer en las características de ser amorosos, abiertos al crecimiento, religiosos, intelectualmente competentes y comprometidos a hacer justicia.

Cada día tendrán los estudiantes la oportunidad de recibir premios de virtud entregados por la facultad y el personal. Los estudiantes que reciben tales premios pueden saber o no saber de que los han recibido, ya que algunos profesores y personal pueden optar por entregar los premios de forma anónima ya que "la virtud es su propia recompensa." Los estudiantes que reciben dichos premios pueden ser elegibles para ganar un premio adicional si su nombre se saca de la colección de premios otorgados durante ese período de premios (generalmente cada semana). Los premios de virtud se enviarán a casa mensualmente en las carpetas de los viernes.

Además, se otorgarán premios periódicos al "Estudiante del Mes" en las categorías de Amoroso, Abierto al Crecimiento, Religioso, Intelectualmente Competente y Comprometido a Hacer Justicia.

Al final de cada semestre, 4 estudiantes en cada grado, generalmente 2 niños y 2 niñas, serán reconocidos como Loyola Scholars en base a la excelencia académica y la virtud.

Al final de cada año académico, cada área de estudio otorgará 1 niño y 1 niña de cada grado en reconocimiento de logro, esfuerzo y actitud.

Se espera que este sistema de premios ayude a nuestra comunidad escolar a crecer en las cinco características y continuar formándonos a todos como “personas para los demás” como se menciona en la Declaración de la Misión de St. Andrew Nativity School al comienzo de este manual.